



Tiederbuch

für

Söhere Mädchenschulen.

Sammlung

ein-, zwei- und dreistimmiger Lieder und Gefänge, geistlichen und weltlichen Inhalts,

methodisch geordnet und herausgegeben

non

Morit Bogel,

Musitbireftor ju St. Matthäi, Gesanglehrer an der höheren Schule für Madchen und an der ftabt. Fortbildungsichule für Madchen zu Leipzig.

Oberstufe.

3weite Auflage.

Preis fartoniert 80 Bj.

Leipzig,

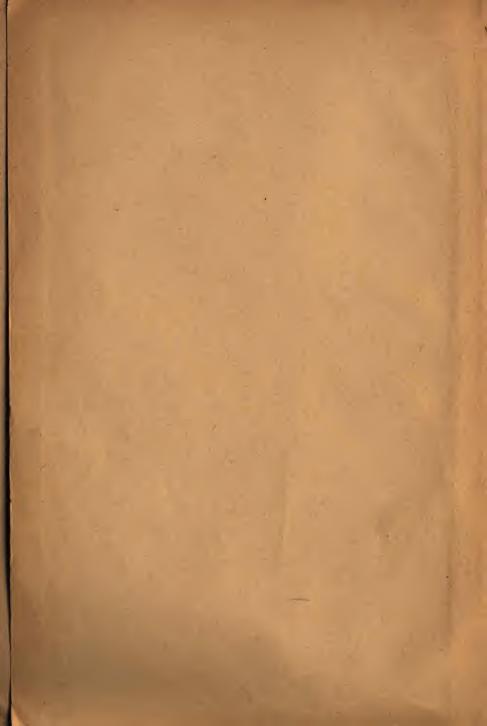
Berlag von Gebrüder hug & Co.











Liederbuch

für

Höhere Mädchenschulen.

Sammlung

ein-, zwei- und dreistimmiger Lieder und Gefänge, geistlichen und weltlichen Inhalts,

methodisch geordnet und herausgegeben

bon

Morik Vogel,

Musitbirettor ju St. Matthai, Gesanglehrer an ber Soberen Schule für Mabden und an ber ftabt, Fortbilbungsichule für Madchen ju Leipzig.

Oberstufe.

Preis fartoniert 80 Pf.

Zweite unveränderte Auflage.

Leipzig,

Verlag von Gebrüder Hug & Co.

1895.

G. H. 1275.

thudrocott.

777

Sollere Mäddenschnien.

om@minio

a distance and the first of a plantable and make that

service and sealing the same

THEORY WHICH

-97WH1982

The record on

OWNERS OF THE PERSON.

Wilden with 160 sec. Volg. 2 or a

1581

Vorwort.

re and the set of the confidence of the set of the set

Die vorliegende Liedersammlung hat den Zweck, höheren Lehr= anftalten für Mädchen den zur Betreibung des Gefangunterrichtes erforderlichen praftischen Übungsftoff, bestehend in der Hauptsache in Volksliedern, fodann aber auch in leichter ausführbaren Runftgefängen geistlichen und weltlichen Inhaltes, darzubieten. An Reichhaltigkeit läßt die Sammlung wohl nichts zu wünschen übrig. Hoffentlich ist die Gediegenheit der ausgewählten Lieder und Gefänge dem entsprechend. Der Herausgeber hofft, daß fein bekanntes Lied von Wert vermißt werden wird. Unter den der Sammlung einverleibten neueren Rompositionen ift teine Nummer, die sich nicht beim eigenen Gebrauche wenigstens als praktisch bewährt hätte, und steht daher wohl zu erwarten, daß fie sich auch anderweit nütlich machen werden. Gleich hier fei bemerkt, daß der Verfasser für jeden Wink bezüglich der Brauchbar= feit seiner Arbeit dankbar sein wird. Die den einzelnen Abteilungen bin und wieder eingefügten frangofischen und englischen Texte find aufgenommen worden auf ausdrücklichen Wunsch erfahrener Fachmänner, und glaubte der Herausgeber demfelben umjomehr nachkommen zu follen, als fich die Aufnahme der fremdsprachlichen Texte ohne jede Beein= trächtigung des deutschen Liedes bewertstelligen ließ. Die betreffenden Melodien enthalten ausnahmslos auch deutsche Texte.

Was die Anordnung des Stoffes anlangt, so entspricht dieselbe den Grundsätzen, welche der Verfasser in seinem Werkchen: "Das Toninstem und die Notenschrift im Zusammenhange mit dem Schuls gesangunterrichte bargestellt" (Leipzig bei Max Hesse) als maßgebend für die Betreibung des Gesangunterrichtes hingestellt hat. Darnach handelt es sich für die Unterstufe darum, zugleich mit dem Stimmumfange, der sich naturgemäß von einem Tone aus dis zur ganzen Tonleiter und darüber hinaus entwickelt, auch das Tonspstem aufzubauen und bildlich darzustellen, so daß also kein Ton gesungen zu werden braucht, der nicht auch an der Tonleiter veranschaulicht werden könnte. Daraus folgt von selbst, daß die Lieder mit dem kleinsten Tonumfange, d. i. von 5 Tönen, vorangehen müssen. Diesen folgen dann die Lieder im Tonumfange von 1—6, dann 1—8 u. s. f.

Es bedarf wohl kaum der Erwähnung, daß es dabei keineswegs Absicht ist, erst alle Lieder einer Gruppe singen zu lassen, bevor zur anderen weiter geschritten wird. Das Verweilen auf einer Station richtet sich lediglich darnach, in welchem Grade die Kinder die Sache beherrschen. Es wird vielmehr praktisch sein, den zurückzulegenden Weg möglichst bald einmal ganz zu durchlaufen und dann nach Beslieden zurückzugreisen. Denn auch der textliche Inhalt der Lieder verslangt sein Recht, welches durch unsere Anordnung in keiner Weise geschmälert werden soll. Das jeder Abteilung beigegebene Inhaltsverzeichnis deweist, daß für alle Bedürfnisse, wie sie die Schule nach dieser Seite hin stellt und stellen muß, gesorgt ist.

Der Gesangunterricht auf der Unterstuse ist nur unter Benutung der bildlich dargestellten Tonleiter gedacht. Soll aber auf dieser Stuse schon die Notenschrift zur Erklärung herangezogen werden, so würde dem nichts im Wege stehen. Nach unserer Anordnung beginnt der Gesangunterricht nach Noten erst auf der Mittelstuse. Hat der Schüler auf der Unterstuse das Tonspstem bereits gründlich kennen gelernt, so erfährt er auf der Mittelstuse, wie dasselbe durch die Notenschrift dargestellt wird. Da sich nun diese Darstellung, was das melodische Element anlangt, eigentlich mit jeder neuen Tonart ändert, so ist es notwendig, die verschiedenen Tonarten der Keihe nach zu entwickeln und vorzunehmen. Auch hier gilt wieder, was bereits oben

gesagt wurde. Es ist nicht notwendig, erst alle Lieder in Cdur zu singen, bevor man zu Gdur übergeht, was vielmehr zu geschehen hat, sobald nur einige Sicherheit in Cdur erreicht ist, u. s. f.

Beim Eintritt in die Oberstuse ist die Einführung in das Tonsspstem resp. in die Notenschrift in der Hauptsache schon beendet. Es wird hier nur weiter fortgesetzt und befestigt, was auf der Unterund Mittelstuse begonnen wurde. Die Erweiterung der Kenntnis der Tonarten über 3 Kreuze und 3 Bee hinaus ist nur insoweit notwendig, als der Liedstoff hierzu Veranlassung bietet. Dasselbe gilt von dem weiteren Versolge der Mollonleiter. Aus diesem Grunde konnte die Anordnung des Stoffes für die Oberstuse in der in Liederbüchern sonst üblichen Weise, nämlich nach textlichen Kücksichten erfolgen, wodurch dem Unterrichte auch äußerlich der Charakter einer mehr freien Gesangpslege gewahrt blieb, was für die Oberstuse vielsleicht wünschenswert ist.

Die Unterstufe enthält in der Hauptsache nur einstimmige Lieder. Die Zweistimmig feit ift nur insoweit berücksichtigt, als fie sich von felbst versteht, d. h. infofern die Kinder die zweite Stimme mit Leichtigfeit nach bem Gehöre zu fingen vermögen. Gbenso verhält es fich mit der Dreiftimmigkeit auf der Mittelftufe. Dag famtliche dort dreistimmig gegebene Lieder auch zweistimmig zu singen sind, wird bem aufmerksamen Lehrer nicht entgehen. Auf der Oberftufe ift mit Absicht viel Einstimmiges mit Begleitung eingefügt worden. Die Besetzung der unteren Stimmen, zumal der dritten, hat erfahrungsgemäß oft rechte Schwierigkeiten und ift nicht zu leugnen, daß durch eigenfinnige Pflege bes breistimmigen Gesanges ben Schülerinnen oft mehr geschadet als genütt wird. Gin guter einstimmiger Befang ift in alle Wege besser, wie ein mangelhafter dreis oder gar noch mehrstimmiger. Es ift gerade barauf, nämlich auf eine fangbare Satweise, in vorliegender Sammlung viel Fleiß verwendet worden. Der bei weitem größte Teil der Lieder und Gefänge wird fo, wie sie gegeben find, auch unter weniger gunftigen Stimmverhältniffen ausführbar fein.

Methodische Übungen zu geben, — die sehr oft auf für den Lehrer bestimmte Katschläge hinauslausen, — war nicht Absicht des Herausegebers. Dieselben werden erfahrungsgemäß am besten von der Wandstafel aus betrieben, schon der Kürze halber, und darf man wohl jedem Lehrer zutrauen, daß er imstande ist, sich in dieser Beziehung selbst zu helsen. Wo diese Voraussehung nicht zutreffen sollte, sei auf die bereits erwähnte Schrift des Herausgebers hingewiesen, die, wie so manches andere Lehrbuch der Gesangmethode, über die Vetreibung des Gesangunterrichtes gründlich Auskunft giebt.

Das vorliegende Werk soll nicht mehr sein als eine gute "Lieder» sammlung". Wenn sie als solche den Beifall der Fachmänner sinden sollte, würde sich sehr freuen

Der Berausgeber.

Leipzig, im Februar 1893.

Vorwort zur 2. Auflage.

Schon jetzt, nach kaum zweijährigen Bestehen der vorliegenden Sammlung, macht sich ein Neudruck derselben nothwendig. In Rückssicht darauf, und um etwaige Vorschläge zu Abänderungen in Ruhe abwarten zu können, erscheint die 2. Auflage unverändert. An alle Interessenten aber richtet der Herausgeber erneut die Vitte, ihm ihre Wünsche thunsichst bald mittheilen zu wollen. Allen aber auch herzslichsten Dank für freundliche, bisherige und weitere Förderung des Unternehmens.

Leipzig, im Januar 1895.

Der Berausgeber.

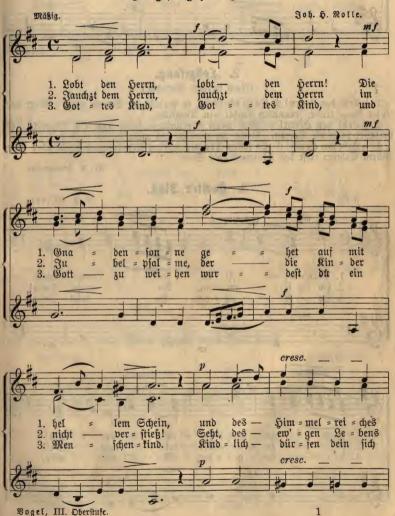
Inhaltsverzeichnis.

THE PART CONTROL OF SOME	Serre	ver.	THE RESERVE TO A STATE OF THE PARTY OF THE P	Seite	Vit.
Albend wird es wieder	133	89	Es geht bei gedampfter	1000	NT CO
Ach bleib mit beiner Enabe	49	29	Trommel	80	51
Alles was Odem hat	29	18	Es ift beftimmt in Gottes Rat	175	116
Am Brunnen vor dem Thore	167	110	Es tlingt ein heller Klang .	76	48
Um Rhein, o wie herrlich .	77	49	Es liegt ein Weiler	150	101
Auf deinen Söh'n	83	53	Es murmeln die Wellen	153	103
Auf der Berge	113	77	- "TYTY TA !! - "	150	100
Aufersteh'n, ja aufersteh'n .	55	34	Fröhlichkeit im Bergen	156	106
Aus der Jugendzeit	169	112	Frühling, wie schön bist du	111	75
Market Branch Street		West of	Glorreich auf dem Erden=	100.000	10.12
Bald prangt, den Morgen zu	1		runde	67	43
verkünden	140	94	Sarre, meine Seele	47	27
Das ift der Tag des herrn	60	38	Hebe deine Augen auf	12	11
Das Laub fällt von den	100	10	Herbei, o ihr Gläubigen	5	5
Bäumen	123	82	herr, beine Güte reicht so weit	34	21
Das muß vom Sonntag			Hoch thut euch auf, ihr Thore	01	21
tommen	101	67	der Welt	21	15
Dem Baterland! Das ift ein		11111	The state of the s	41	13
helles	71	45	3ch bin hinaus gegangen .	146	98
Der Frühling naht mit	Title	10	Ich harrete des Herrn	39	24
Brausen	107	73	Ich ftand gelehnet an dem Maft	173	115
Der herr ift meine Zuverficht	46	26	Im Grün erwacht	106	72
Deutsche Lieder, hallet wieder	65	42	Im Osten geht die Sonne auf	142	95
Die Abendglocken rufen	137	92	Rennst du das Land	170	113
Die Blümelein, sie schlafen .	127	85	Rommet, ihr Hirten	6	6
Die Himmel rühmen des	121	00	Rommt, lagt im Chor uns	0	0
Ewigen Ehre	61	39	fingen	155	105
Die linden Lüfte sind erwacht	100	66	Lag dich nur nichts nicht	199	105
Die Nachtigall sie war entfernt			dauern	59	37
Die Schöpfung lacht	104	70		109	74
Die Sonn' erwacht.	100	68	Lasset uns schlingen	109	14
Die Welt singt Gottes Preis	114	96	Laßt uns singen von der	40	00
Doch der Herr vergißt der	18	14	Gnade	48	28
	C	0.	Leise, leise, fromme Beise	58	36
Seinen nicht	45	25	Lette Rose, wie magst du .	126	84
Drei Kön'ge wandern	7	7	Lobe den Herren, den mäch=	TO I	10
Droben stehet die Kapelle	165	109	tigen	31	19
Du junges Grün	168	111	Lobet den Herrn	32	20
Ehr' sei dem Bater	25	16	Lobt den Herrn! Die Gnaden=	8 71	برسا
Ei Mühle, liebe Mühle	158	107	fonne	1	1
Erwacht in neuer Stärke .	139	93	Lobt den Herrn, er ist die		
Es brechen in schallendem			Liebe	2	2
Reigen	97	64	Mein Herz ist im Hochland	84	54

	Seite	nr.	anglinda.	Seite	Mr.
Mein Baterland, du ichones			Tröftet mein Bolt	14	12
Land	104	70ь	_ 11 . 2	100	00
Mir nach, spricht Christus .	54	33	iber allen Wipfeln ift Ruh'	133	90
Mit bem Berrn fang' alles an	8	8	Über die hellen funkelnden	1-1	101
Mit der Freude gieht der	100	0.00	Wellen	154	104
Schmerz	10	9	Unserm Gott allein die Ehre	36	22
Morgen muß ich fort von hier	90	59	Unser Vater, der du bist	38	23
Morgen muffen wir verreifen	89	58	Up above there stands the	105	100
My heart's in the Highlands	84	54	chapel	165	109
Run reibet euch die Auglein			Viens-tu, doux zéphir	128	86
wach	145	97	Bom Bodenfee bis an den Belt	73	46
Nun finget und feib froh .	3	4	Von des Rheines Strand .	70	44
Mun gu guter Lett	181	120	Bon meinen Bergen	91	60
One morning I was straying	146	98	Was ist das Göttlichste auf	Tree	
D Thaler weit, o Sohen	119	80		64	41
D wie ichon jum Bornerflang	117	79	dieser Welt	01	41
Preist ihr Menschen alle .	26	17	Ton	94	62
Qu'il fait beau, des hautes	120	000	Was zieht im Glodensturm	65	41ь
cimes	113	77	Weißt du wohl noch, was .	149	100
Reichet all die Hand	179	119	Wellen rauschen	63	40
		99	Wenn alles wieder sich belebet	86	55
Sah ein Knab' ein Röslein	148	30	Wenn der Frühling auf die	17771	7.7
Salvum fac regem	50 128	86	Berge steigt	105	71
Schlafe, holder Knabe	131	88	Wenn der Lenz beginnt	96	63
Schon die Abendglocken	151	102	Wenn des Frühlings Bauber=		111
Schonglänztdes Mondes Licht Sei getreu bis in den Tod.	52	32	finger	103	69
0	52	31	Wenn die Schwalben heim=		
Sei nur still und harr' auf Gott Sei uns gegrüßt	177	118	wärts	125	83
Selig sind die Toten	56	38	Wenn ich den Wandrer frage	88	57
Sie sollen ihn nicht haben .	74	47	Wenn in die Ferne	87	56
Singend kommen angezogen	81	52	Wer hat dich, du schöner Wald	112	76
Slumber, gentle infant	133	89	Wie heimlicher Weise	11	10
So gehst du nun, mein Jesu,	100	00	Wie schön bist du	135	91
hin	16	13	Wie war so schön doch Wald		
So schlaf in Ruh	130	87	und Feld	121	- 81
So sei gegrüßt	99	65	Willkommen, mein Wald	115	78
	00		Wohin ich geh' und schaue .	171	114
The Autumn leaves are	100	60	Wohlauf, noch getrunken	92	61
falling	123		Oix in mit out	100	110
Tochter Zion, freue dich	2	3	Biehet hin mit Frieden		117
Treibe, Schifflein, treibe	161	108	Zu Straßburg auf der Schanz	79	50
			The second secon		

to the process of the state of







2. Lobgefang.

(Nach voriger Melodie.)

1. |: Lobt den Herrn! : | Er ift die Liebe, er verläßt die Seinen nicht. Blickt auch unser Auge trübe, freundlich strahlt sein Angesicht.

2. |: Lobt den Herrn! : | Auch wenn wir weinen, siehet uns sein Angesicht. Er verlässet nicht die Seinen. Bater, du verläßt uns nicht.

3. |: Lobt den Herrn! : | Es sallen Thränen auf des Erdenpilgers Pfad, aber unter stillem Sehnen reift des Himmels edle Saat.





Unm .: Wo die dritte Stimme Schwierigkeiten macht, tann ber 2. Teil auch foloartig swei-ftimmig gefungen werben.

Man man man

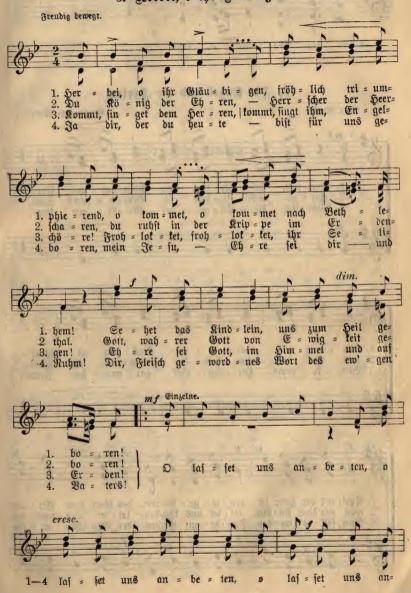
4. Mun finget und seid froß.





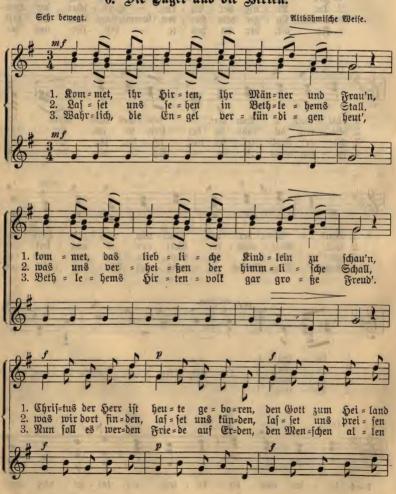


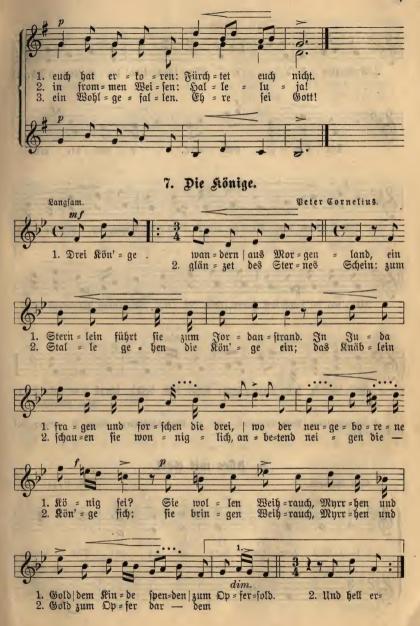
5. Berbei, o ihr Glaubigen.





6. Die Engel und die Birten.













4. Gebe benn, der über uns wägt mit rechter Bage, jedem Sinn für seine Freusen, jedem Mut für seine Leiden |: in die neuen Tage. :| 3. B Gebel.

10. Bum neuen Jahre.





1. jauch = ze du mit, Herz, jauch = ze 2. al = les ge = legt, sei al = les ge = legt.

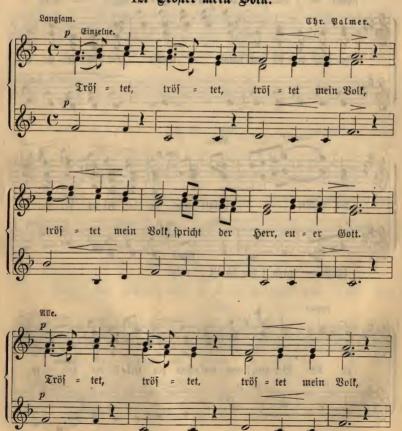
Unm.: Rlavierbegleitung: Raff, Op. 114. Leipzig, bei Robert Forberg.

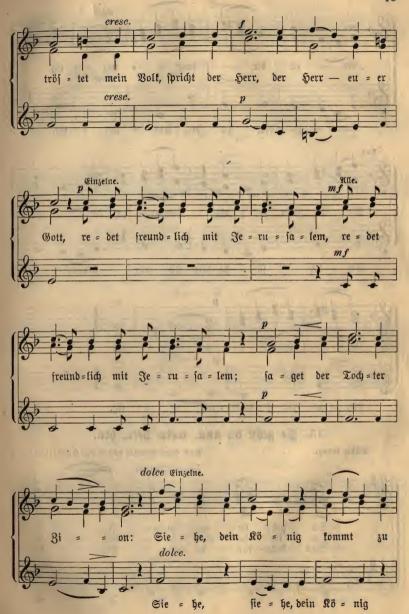


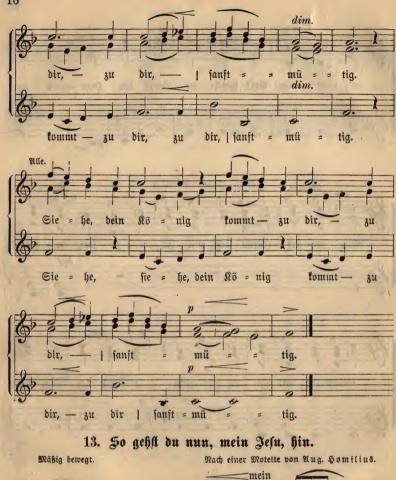




12. Eröftet mein Bolk.



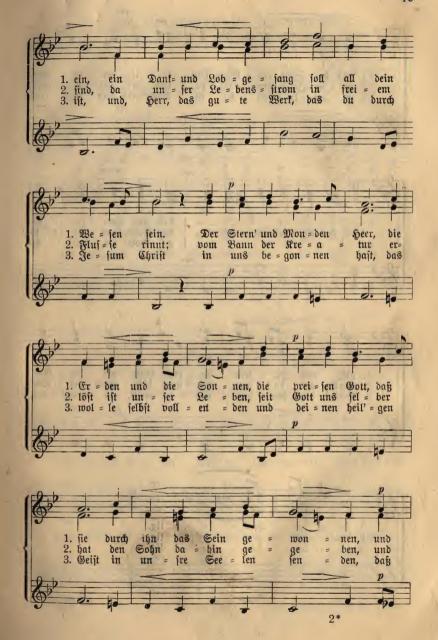




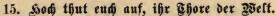






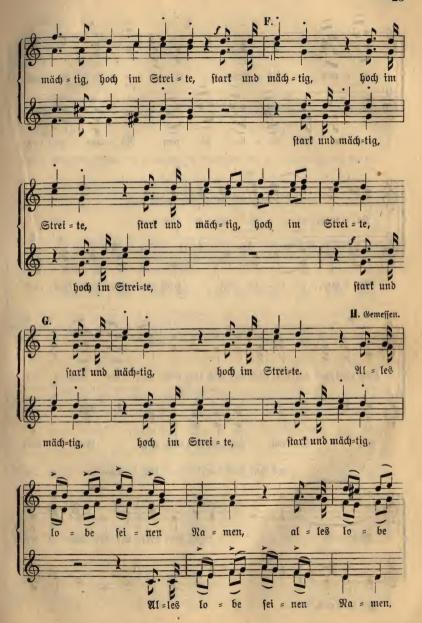
















Anm.: Aus dem Berlage von S. Betreng in Neuruppin, für 2 Chore arrang. von M. B.



17. Preift ihr Menschen alle.







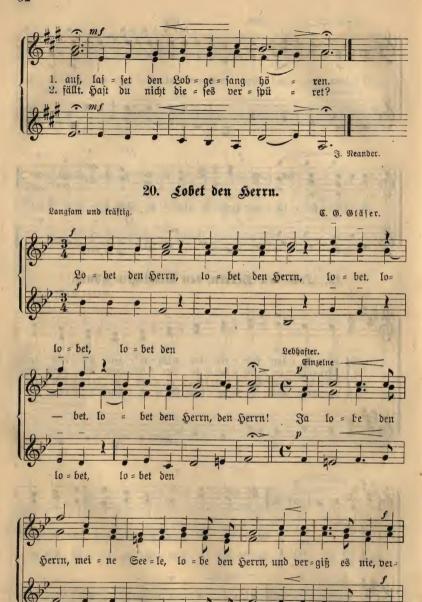


Ann.: Borfiehende Motette, welcher das vorausgebende Stud als Einleitung dienen foll, tann einen halben, nach Befinden auch einen gangen Ton höher genommen werben.







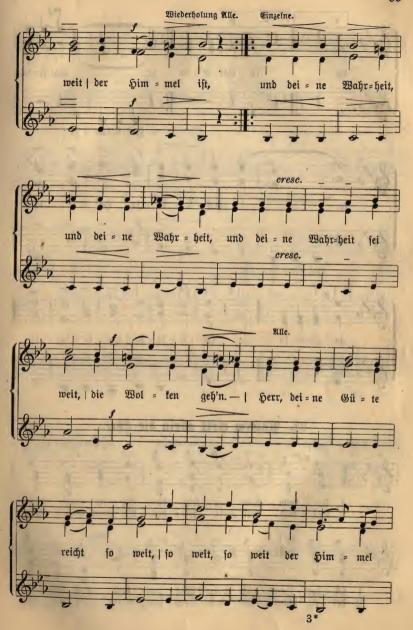




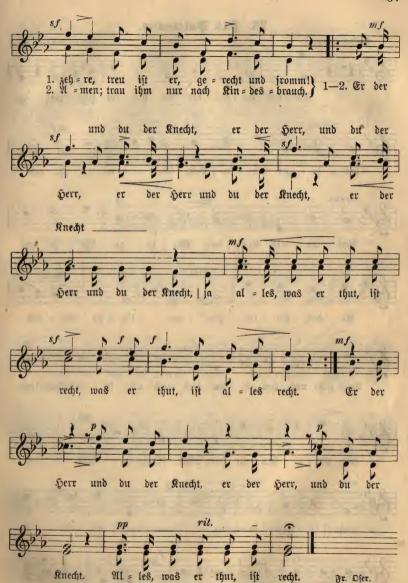


21. Serr, deine Gute reicht so weit.





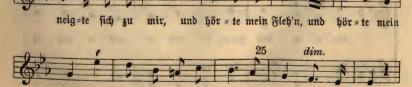




Aus R. Müller, Lieberbuch für Burgerfdulen, 2. Abt. Leipzig, bei E. F. Kahnt, woselbit auch bie Klavierbegleitung ju finden ift.







Fleh'n. Bohl dem, der fei = ne hoffnung | fest auf den herrn.









































Rlavierbegleitung: Mendelsjohn "Lobgefang", oder Gefammelte Duette.

25. Doch der Gerr vergißt der Seinen nicht.

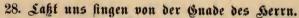














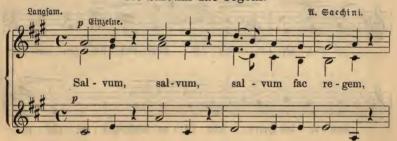
J





- 1. Christ, daß uns hin-fort nicht scha = de des bö = sen Fein-des List. 2. Herr, dein'Gnad'und all'3 Ber = mö = gen in uns reich-lich ver = mehr'. 3. Gott, Be = stän=dig-keit ver = lei = he, hils uns aus al = Ier Not.

30. Salvum fac regem.

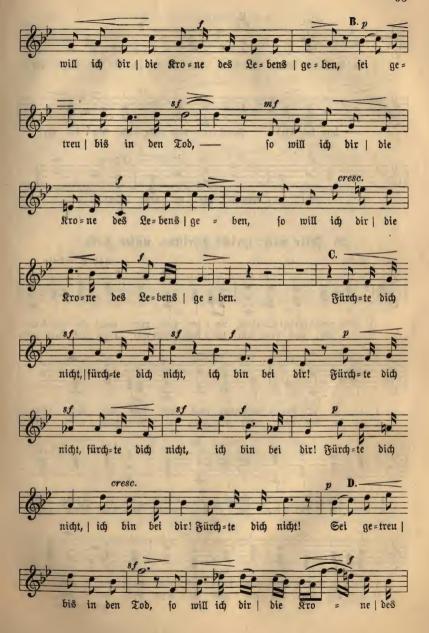








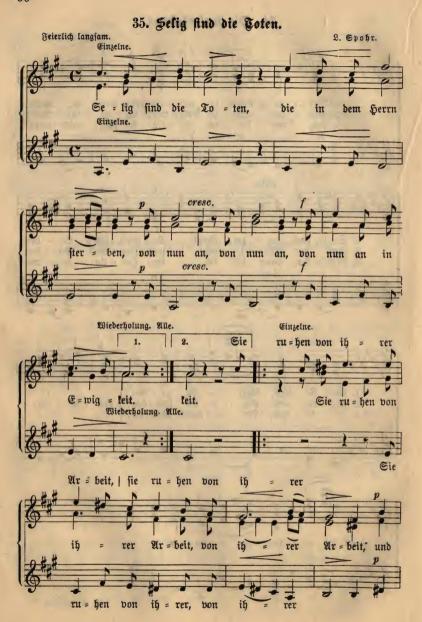


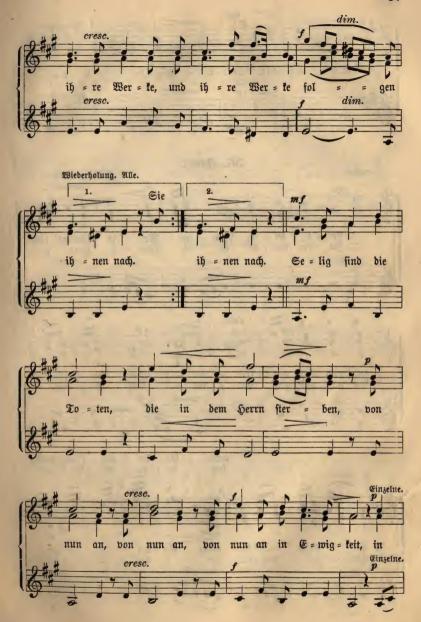




30h. Scheffler



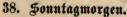












Paul Flemming.

dim.

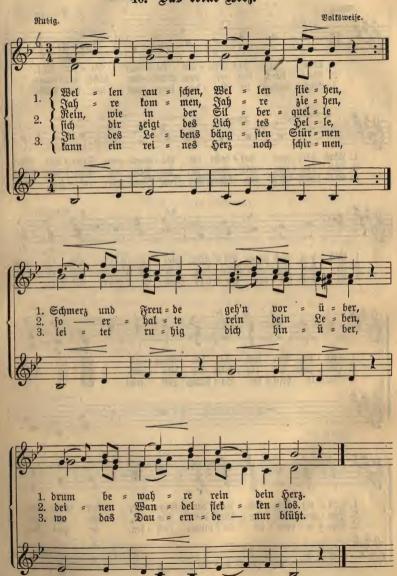






Chr. R. Gellert.

40. Das reine Berg.







41 b. Friede.

(Nach voriger Melodie.)

- 1. Was zieht im Glodensturm und Flammenschein, im Orgelklang und hellen Jubelliede wie Engelsgruß durchs Land vom Meer zum Rhein? |: O horcht, es ist die Freudenbotschaft: Friede! : | ja Friede, o horcht zc.
- 2. Vorüber ist des Kampses Wetternacht, der Feind im Staub ist seines Tropes müde. Die Schwerter schmückt des Ölbaums grüne Pracht, |: aus Blut und Tod stieg im Triumph der Friede, :| der Friede, aus Blut und Tod 2c.
- 3. Nun Fried' im Land und Fried' in Herz und Haus, o, daß er nimmer, nimmer von uns schiede! Herr, breite deine Baterhände aus, |: und sprich du selbst dein: Heilig, heilig, Friede!: | ja Friede, und sprich du selbst 2c.

G. Fürfte.

42. An das Vatersand.







Unm .: Die eingeklammerten Noten bleiben weg, wenn bas Stud breiftimmig gefungen werben foll.







44. Ans Baterland.

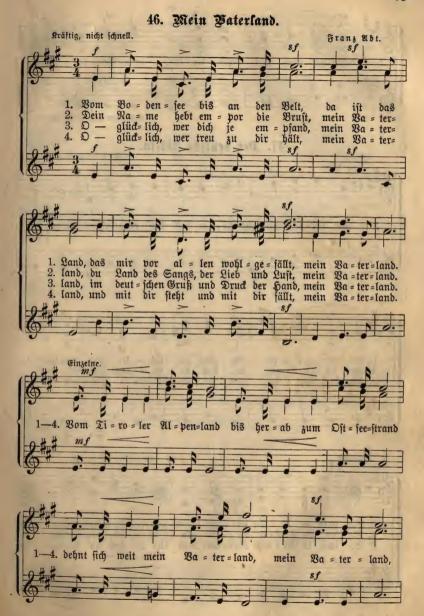




45. Dem Baterland.

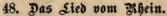
















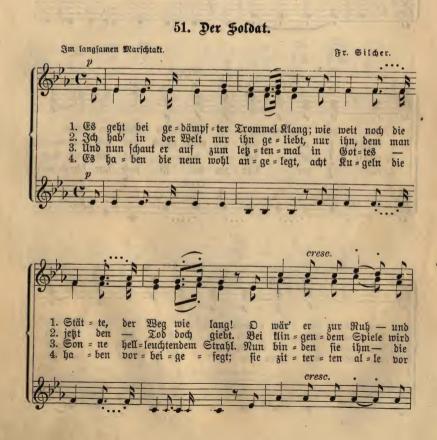
49. Am Rhein.













52. Frühlingsgruß an das Vaterland.







53. Auf deinen Söh'n.







54. My heart's in the Highlands. Mein Berg ift im Sochland.



Mein



in a chas - ing the 1. heart's the High-lands, deer: a-2. birth - place of va - lour. the coun - try of worth: wher-3. well the straths and green val - leys to be low: fare-4. heart's in the High - lands. a - chas - ing the deer: a-Me ift Soch = land, pier! Da 1. Herz im im wald' = gen 2. Wie = nad al = lem. was ftart unb mas fühn! Doch ge 3. Schluch = ten, ihr Thä = ler. DII schäu = men = ber Gee, ihr 4. Serz ift im Soch = land, im wald' = gen Re = vier! Da



1. chas - ing the wild deer, and follow-ing the roe, my Ι 2. e ver T wan -der, wher - e - ver rove. the the wild - hang - ing fare-3. well fo - rests and woods: to 4. chas - ing the wild deer, and follow-ing the mv roe, Rot = wild, da Reb. mein 1. jag' bas folg' ich bem ich 2. 100 auch mand' = re und auch bin, nachden ich wo ich 3. 2Bal = ber, ihr Klip = pen, so grau und be mooft, ihr 4. jag' ich bas Rot = wild, ba folg' ich bem Reh. mein



1. heart's in the High-lands wher - e - ver I go.
2. hills of the High-lands for - e - ver I love.

3. well to the tor - rents and loud - pour - ing floods.

4. heart's in the High-lands wher - e - ver I go.

1. Herz ist im Hoch = land, wo im = mer ich geh'!

2. hu = geln des hoch = lands fteht all = zeit mein Sinn.

3. Strö = me, die zor = nig durch Fel = sen ihr tost!
4. Herz ist im Soch = land, wo im = mer ich geh'!

Robert Burns. überf. von Ferdinand Freiligrath







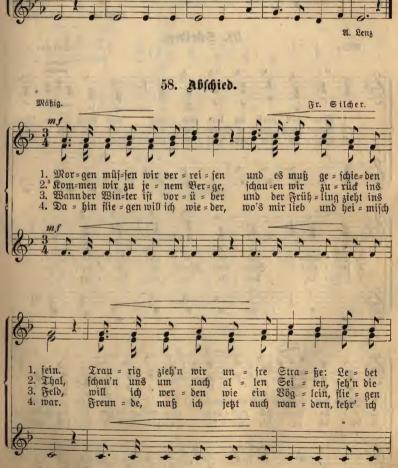
56. Das Beimweh.



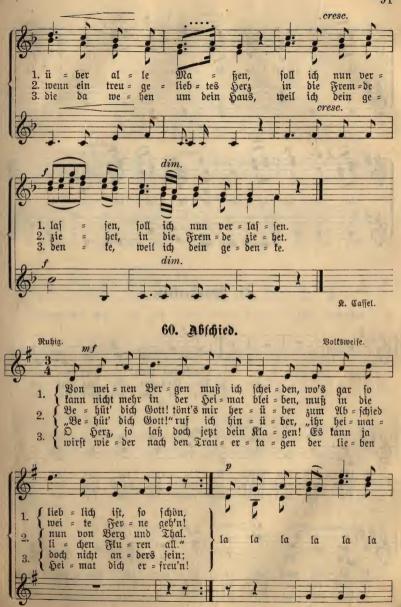






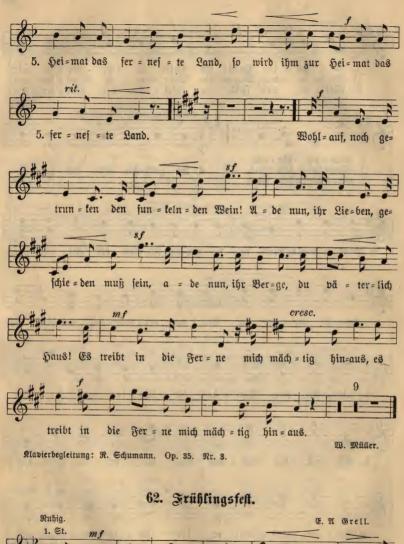














1. Was lockt mich an mit ju = hem Ton, was klin=get al = ler = or = ten? 2. Geschmuckt mit ih = rem Hoch-zeitskleid steht früh-lich da die Er = de, 3. Und all die Sän=ger zieh'n her= bei von ih = ren wei= ten Rei= sen;





63. O du munderfel'ge Fruflingszeit.



- 1. Wenn der Lenz be ginnt, wenn der Schnee zer erinnt und die 2. Wenn im tie s fen Bald Kut stud's ruf er schallt, wenn im
- 3. Weiß nicht, was ich will, möch = te wei = nen still, möch = te



- 1. Beilchen weckt ein war = mer Hauch, wenn die Thä = ler blüh'n, wenn die 2. Blau-en sich die Ler = cheschwingt, wenn mit sü = ßem Schall lockt die
- 3. ju = belnd wandern im = mer = zu. Sehn=fucht lockt hin = aus, Lie = be



1. Ber=ge grün, Herz, o Herz, er = wa = che du dann auch, Herz, o 2. Nach=ti = gall, o wie ju = belt dann das Herz und singt, o wie 3. zieht nach Haus, Herz, o trau = ernd Herz, was willst denn du? Herz, o



- 1. Herz, er = wa = che du dann auch! Sieh die Welt fo blü=hend, fieh die
- 2. ju = belt dann das Herz und singt: O du Belt so klinzgend, o du 3. trau=ernd Herz, was willst denn du? Bieh her = ein ins Herz in Glanz und



- 1. Welt so weit! Früh=ling&=zeit! Sieh Früh=ling&=zeit! D Früh=ling&=zeit! Zieh du wun = der = fel' = ge die 2. Belt fo weit! õ du wun = der = fel' = ge bи
- du wun = der = fel' = ge 3. Serr=lich = feit, 0 her=



die weit! 2. Welt io flin = gend, 0 bu Welt 10 weit! du 3. ein ins Herz in Glanz Berr = lich = teit! und



1-3. wun=ber = fel' = ge Frühlingszeit! D du wun=der = fel' = ge Frühlingszeit! S. Frante.

64. Frühlingslied.











an

1. al = len

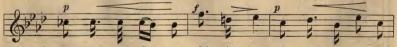
En =

den,

1. fri = icher Duft, D neu = er Rlang, neu = er Rlang, 0 2. blüht das fern = fte, tief = ste Thal, das tief = fte Thal,

al = len En

den.



ar = mes her = ze, sei nicht bang, nun muß sich 1. nun, ar = mes herz | ver = giß der Qual, nun muß sich al = les, 2. nun,









69. Mailied.



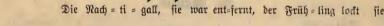
1 { Wenn des Frühelings Zau = ber = sin = ger po = chet an der sprin = get auf der dunt = se Zwin = ger, und es ju = belt Vög = sein sin = gen sü = se Lie = der in des neu = en und das herz sauscht im = mer wie = der dem ge = heim = nis=3. { Und das wun = der = da = re Re = gen will auch mir das herz de sein = we = gen nach dem dem dan = gen



- 1. Er = de Pfor = ten, al = ler = or = ten:
- 2. Len = zes Dran = ge, bol = len San = ge:

3. Er = den = rau = me Bin = ter = trau = me: Schö = ner Mai, hol = der Mai,







wie=ber, was Neu = es hat sie nicht ge=lernt, singt al = te



70 b. Dem Baterland.

(Nach voriger Melodie.)

1. Mein Baterland, du ichones Land, dich grugen meine Lieder! Dir ichlagt mein Berg am fernen Strand, |: nach dir fehnt es fich wieder. :

2. D Baterland, bu teures Land, mit beinen grünen Eichen, treu bleibt mein Berg

dir zugewandt, |: es kann von dir nicht weichen. :| 3. D Baterland, du heil'ges Land, du Land der Lieb und Treue, dich hab' ich meine Lieb' genannt, |: dir weih' ich mich aufs neue. :|

Bolfmann.

71. Frühlingslied.

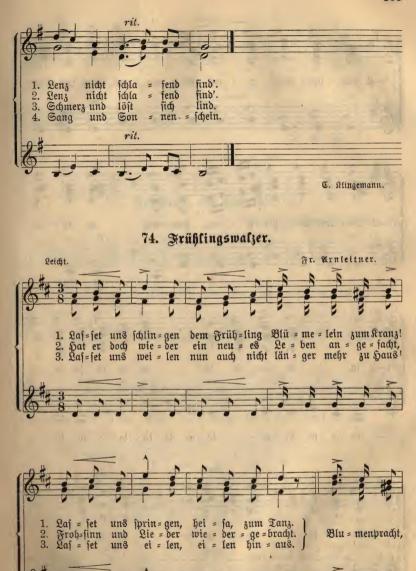


72. 3m Grünen.













75. Frühling, wie icon bift du!





76. Der Jager Abschied.



let = te Lied ver = hallt.

das

3. b. Eichendorff.



77. Zerglied. Sur la montagne.



- 1. Auf der Ber=ge grü=nem Sau=me ist's so lieb=lich, ist's so 2. Bas wir süh=len, was wir se = hen, wedt in uns die rein=ste
- 1. Qu'il fait beau, des hau-tes ci-mes, as pi rer un souf-fle 2. Comme i - ci la cré-a - tu-re sent d'un pè - re la gran-



- 1. schön, wie in sanf = tem, sü = sem Trau = me wan = deln 2. Lust, von der All = pen = lüf = te We = hen at = met
- 1. pur, quand, pla nant sur les a bî mes, l'œil par-2. deur! Près du ciel le coeur s'é - pu - re et pres-Bogci, III. Décriufe.



2. frei die heit = re Brust. Laßt uns hier die Hit = ten bau = en!

1 courtun champ d'a - zur! Quels par - fums la fleur nous don - ne! 2, sent le vrai bon - heur. Loin de nous les mains a - vi - des!



1. Wie viel Blu = men auf ben Au = en! Belch ein Sin = gen, welch ein 2. und ben na = hen himmel schausen, der in sei = nem mil = ben

1. Quel-le paix nous en - vi - ron-ne! Seu - le la clo-chet - te 2. Loin de nous les coeurs per - fi - des, l'in - té - rêt, les yeux cu-



1. Min = gen, wel = the Bon = ne her! Auf ber
2. Glan = ze prangt in Herr = lich = feit! Auf ber
1. son - ne sans trou - ver d'é - cho. Ces som-

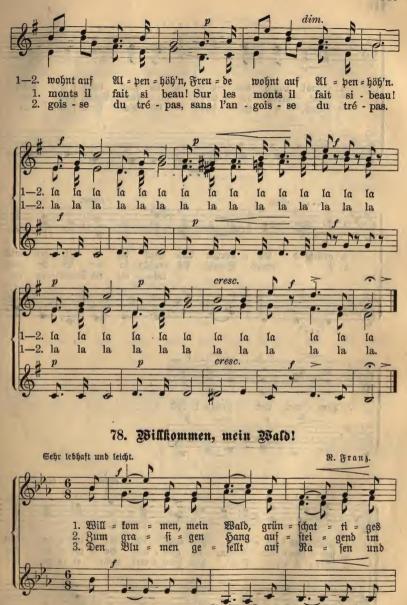
1. son - ne sans trou - ver de - cho.
2. pi - des! Lais - sons - les là - bas! E - cou-



1—2. Ber = ge grii = nem Sau = me iji's fo lieb = lich, iji's fo 1. mets, ces ver - tes pen - tes, ah! pour nous quel grand ta-2. tant ce grand si - len - ce, qu'à la plaine on n'en-tend



1—2. Mön; Bög = lein fingt im Sim = mels = rau = me, Freu = be
1. bleau! Oui, plan-tons i - ci nos ten - tes: Sur les
2. pas, l'àme au ciel dé - jà s'é - lan - ce sans l'àn



8*





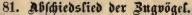
79. Der Jäger.

























zieh'n, wir muf = fen jest von hin = nen | flieh'n -



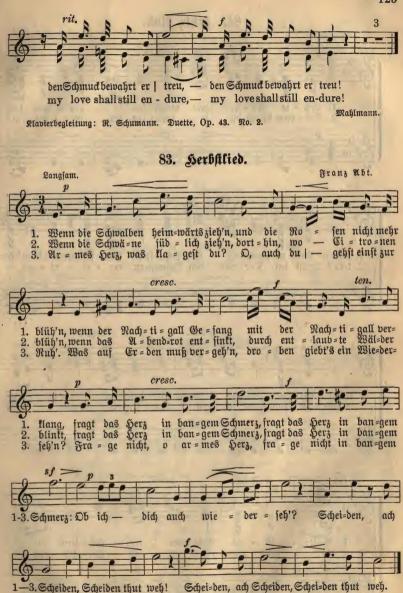


dar = te Som = mer = laub. Das Le = ben mit sei = nen Träu = men zer = wav'd'neath Summer's sky; our life and its joys re - call - ing, that

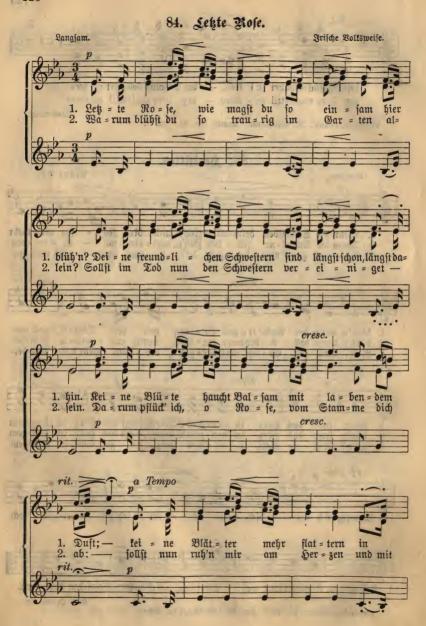




Rarl Berloßsohn.



Rlavierbegleitung: Fr. Abt. Op. 39. Stuttgart bei Gopel.





85. Sandmännden.



1. Die Biü = me = lein, sie schla = fen schon 2. Die Bö = ge = lein, sie san = gen so 3. Sandmännchen kommt ge = schli = chen und längst im Monden= im Sonnen= füß

gudt durchs Fenster= schläft mein Herzchen 4. Sandmannchen aus dem Bim = mer, es



- fie 'nit = ten mit den Röpf = chen auf ih = ren 1. fchein. ih = 2. ichein, re
- fie sind zur Ruh ge = gan = gen in ih = ob ir = gend = wo ein Lieb = chen nicht mag es ist gar sest ver = schlos = sen schon sein 3. lein, zu Guď= 4. fein,



- Sten = ge = lein. (F3 ber Blü = ten = baum und rüt = telt fich dem Ah = ren = grund, es 2. Nest = chen tlein. 3. Bet = te sein. Das Beim = chen in
- Und mo es nur ein Rind = chen fand, ftreut mor = gen mir Will-tomm das 4. äu = ge = lein. EZ leuch = tet



- 1. sau = selt wie im Traum:
 2. thut al = lein sich fund:
 3. es ins Aug' ihm Sand.
 4. Au = ge = lein so fromm!

Schla = fe, schla = fe,



1-4. ein, mein Rin = de = lein!

86. Wiegenlied.

Berceuse.





1. sei = se wiegt dich dei = ner Mut = ter Hand; san = te 2. treu de = schützt dich dei = ner Mut = ter Urm; al = se 3. noch um = tönt dich sau = ter Lie = heß = ton. ei = ne

3. noch um = tönt dich lau = ter Lie = be3 = ton, ei = ne 1. viens-tu, sans ef - fort, vers l'en - fant qui dort: ton es-

1. viens-tu, sans ef - fort, vers l'en - fant qui dort; ton 2. près du flot ja - seur, est plein de fraî-cheur; des

2. près du flot ja - seur, est plein de fraî-cheur; des pe-3. le fard en-chan-teur qui fait leur sen-teur; et le

4. du ciel tout sou - rit à l'en - fant ché - ri; il au-



1. Ru = he, mil = de La = be bringt dir schwe = bend

2. Win = sche, al = le Ha = bend, 3. Li = lie, ei = ne Ro = se nach dem Schla = se

1. sor lé-ger, du - bout de l'ai - le, sait et le ber-cer.

2. tits oi-seaux le — ba - bil - la - ge se mêle aux chansons

3. fin gril-lon, plein — de mys-tè-re, dit en se ca-chant

4. ra le choix du — plus beau rè - ve, puis de mil-le jeux



1. die = sed Wie = gen = band.

2. al = le lie = be = warm.

3. wird sie bir zum Lohn.

1. et le ca - res - ser.

2. dont nous le ber - cons.

3 son ti - mi - de chant.

4. en ou - vrant les yeux.

Bogel, III. Dberftufe.

M. Claudius.

Arrenaud.

87. Wiegenlied.





88. Abenddor.

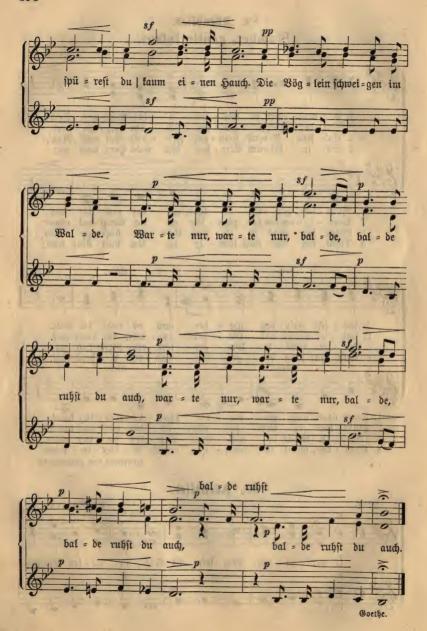




89. Abendlied. Slumber, gentle infant.





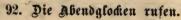


91. Die Macht.





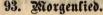














1. Er = wacht in neu = er Stär = ke be = grüß' ich 2. Bon Ju = bel = lie = bern schal = len schon Feld, Ge= 3. Schon hö = her schwebt die Son = ne in ih = rem



und aus des Wal = des Hal = len was lebt, | das at = met Won = ne, 2. busch und Luft, strömt 3. Gie = ges = lauf. und



1. fro = hes Un = ge = sicht. Wie herr = lich ftrahlt die Sonn' em-2. frisch der Mor=gen = duft. 3. was da schlief, wacht auf. Das Bög = lein D Gott, in schüt = telt ab den bei = nem Con = nen=

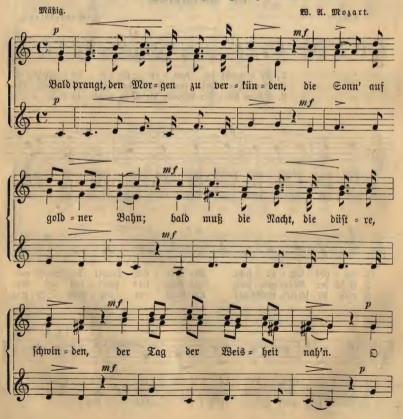


1. por | und wedt des 2. Tau, | fliegt auf, | und 3. schein | wie herr = lich Le = bens | lau singt im — hel Chor! ten Ien Blau. ist's | le = ben

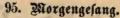


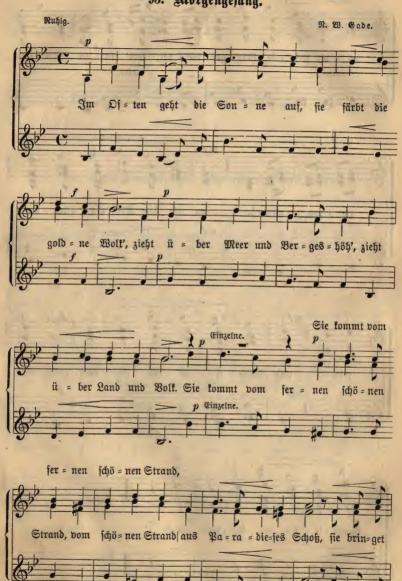
Rlavierbegleitung: Mendelsfohn, Lieber.

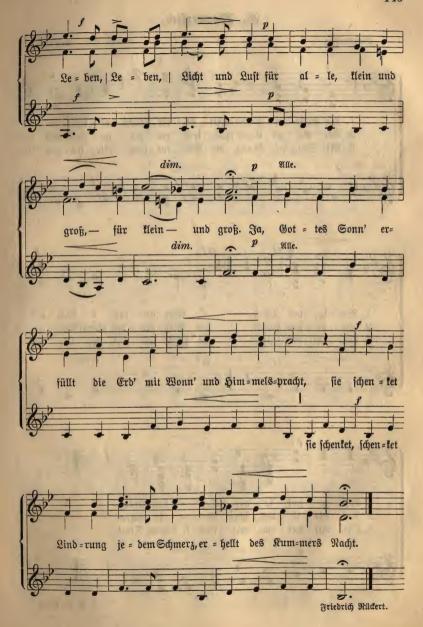
94. Zald prangt, den Morgen ju verkunden.











96. Wanderlied.



97. Fruh Morgen!





mir's so wohl ge = siel; doch als ich mich wollt' but = ten, sah fair - est of them all, but heard a hum and flut - ter and



ich ein lieb = lich Spiel. watch'd what should be - fall. Die Schmet-ter = ling' und The moths in gold and



Bie = nen, die Kä = fer hell und blant, die muß = ten all ihm pur - ple, the crim - son la - dy birds, flew round her ver - dant



bie=nen bei fröh = si = chem Mor = gen = sang; und scherz = ten viel und kir-tle with mur-mur'd ca - ress - ing words; and in their pret-ty



tiiß= ten das Blüm=lein auf den Mund, und trie = ben's nach Ge= toy-ing my ro - sy flow'r they kiss'd, she in their ho-mage



liis = ten wohl ei = ne gan = ze Stund'.
joy - ing did smile on them, I wist!

Und wie sie Her sub-jects



fo er = zei = get ihr Spiel die Areuz und Quer, hat's Blüm = lein liege and lo - yal be - fore the flow' - ret bent, with gra - cious 10*





ift es her.





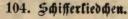












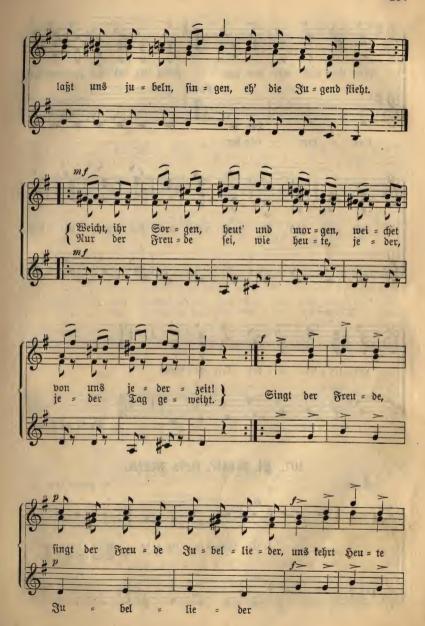




Rei = gen

fich an der Freun=din

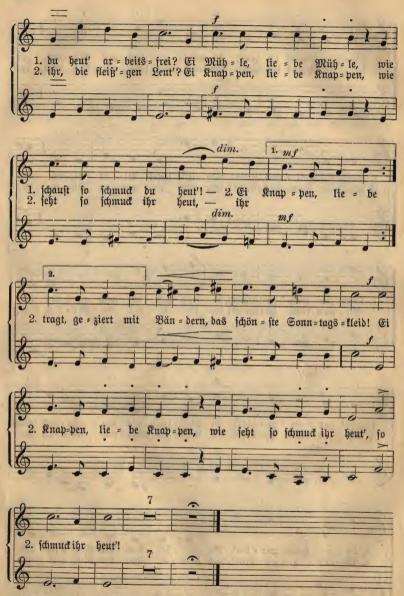






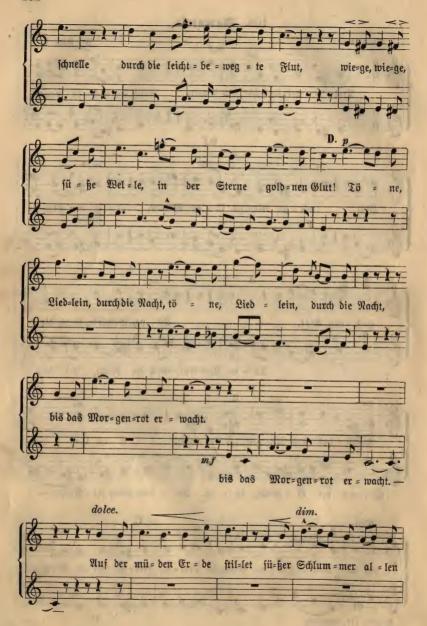


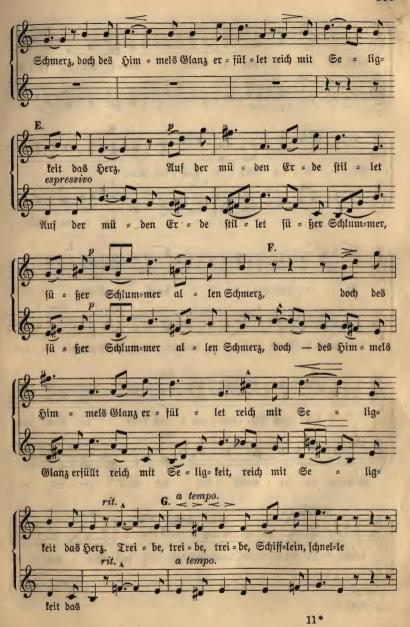




Rlavierbegleitung: R. Schumann: Der Rose Bilgerfahrt.











Tö=ne, Lied = lein, durch die Nacht, bis das Mor = gen=rot er=



109. Die Kapeste. The Chapel.









Juftinus Rerner.

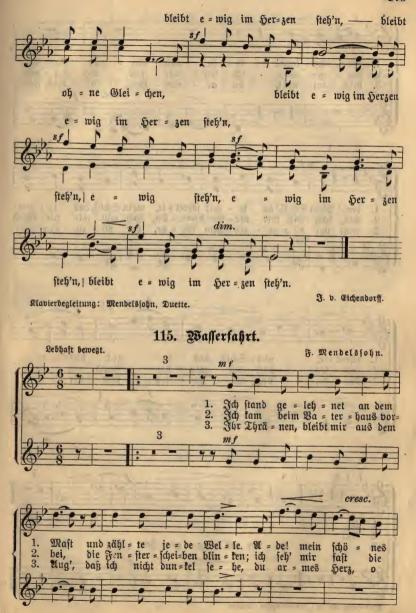
112. Aus der Ingendzeit.







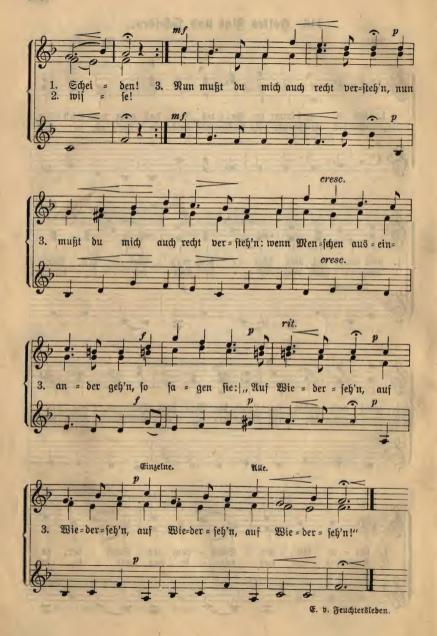






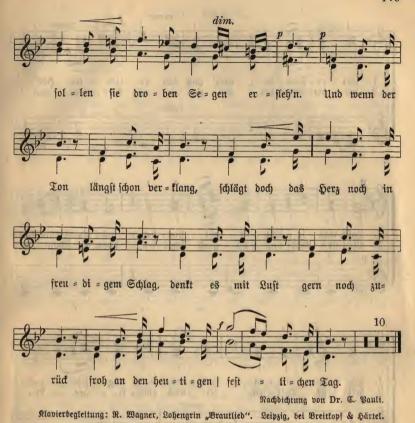
116. Gottes Rat und Scheiden.











119. Zundeslied.





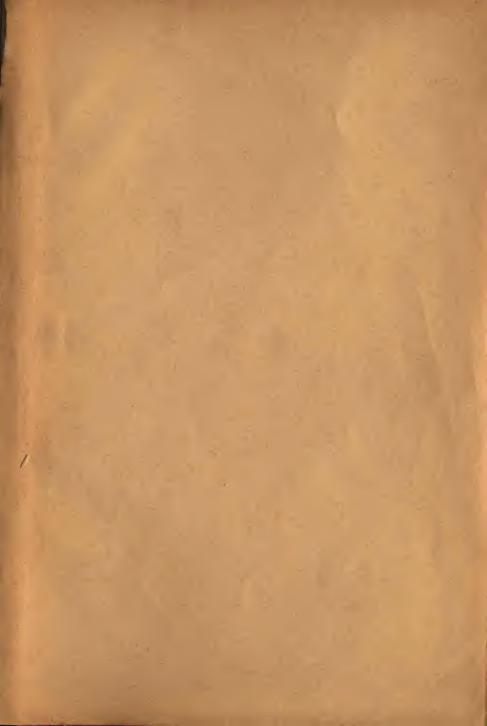




Drud von August Pries in Leipzig.

	the latest and the property of the property
3300	
	when the largest and the latter of the latte
	No. of the contract of the con
	The second secon
	make a submission building a supply
	male authorited set of the
910 .00	
	the said was a second of the said of the said
. 400	

Empfehlenswerthe Kinder-Chöre und Kinder-Fe	stspiele	
aus dem Verlage von Gebrüder Hug & Co., Le	ingia	
Angerer, Gottfried. Weihnachten. Zur Aufführung in	ipzig.	
Schule und Haus für zweistimmigen Kinderchor		
K lavier- A 1182110	Mk. 1.20	
Singstimme Attenhofer, C. Op. 59. Bei dem Rattenfänger im Zauberberge. Märchen-Dichtung von Frida Schanz. Für Sopran, Mezzo-Sopran oder Alt-Solo und eine gwei und derichten	" —.15	
Attennoter, C. Op. 59. Bei dem Rattenfänger im Zauber-	,,	
Mezzo-Sopran oder Alt-Solo und ein-, zwei- und dreistimmigen		
weibl. Chor mit verbindender Declamation u. Pianofortebegl.		
Klavier-Auszug	Mk. 5.—	
Klavier-Auszug Stimmen (Sopran 1, II und Alt) Text und Declamation Toxt der Georges	,90	
Text und Declamation	" —.60	
Text der Gesänge . Goepfart, K. Die Jahreszeiten. Vier Kinder-Festspiele mit verbindender Declamation von Frida Schanz.	,15	
verbindender Declamation von Fride Schan-		
THEIL I: DEC FEHANNO.		
Klavier-Auszug Mk. 1.50. Singstimme Mk. —.30. Text der Gesänge und Declamationen Mk. —.10.		
der Gesänge und Declamationen Mk10.		
Then II: Der Sommer.		
Klavier-Auszug Mk. 1.80. Singstimme Mk. —.40. Text der Gesänge und Declamationen Mk. —.10.		
Theil III: Der Herbst.		
Klavier-Auszug Mk. 1.80. Singstimme Mk40. Text		
der Gesange und Declamationen Mk 10		
Theil IV: Der Winter. (Mit Weihnschte Moledrem)		
Klavier-Auszug Mk. 1.50. Singstimme Mk. —.30. Text der Gesänge und Declamationen Mk. —.10.		
Vollstänger Text der Gesänge u. Declamationen (Theil I—IV)	00	
Hallig, K. Schulfeier. (Der erste Schultag. Schulfest. Schul-		
Klavier-Auszug	Mk. 3.—	
Singstimme	40	
	" —.15 " —.10	
Text der Gesänge . Winterfeier. (Frau Holle. Das arme Kind. Knecht Ruprecht Weibnschten)	,10	
Klavier-Auszug	Mk. 3.—	
Singstimme	" —.40	
Text der Gesänge und Declamation	,30	
Singstimme Text der Gesänge und Declamation Text der Gesänge Lehnert, Carl. Mütterleins Märchen. Für zweistimmigen Kinderchor	" —.15	
Klavier-Auszug	Mk75	
Klavier-Auszug	,15	
Werke für dreistimmigen Chor.		
Schubert. Erlkönig. Für dreistimmigen Chor eingerichtet von		
Gustav Schaper.		
Klavier-Auszug	Mk. 1.80	
Stimmen	,15	
Schumann. Zigeunerleben. Für dreistimmigen Chor eingerichtet von Johannes Pache.		
	Mk. 1.80	
Stimmen	" —.30	
Silbernagel. Frühlingswanderung. Marschlied.	,,	
Partitur	20	







Drud von Anguft Prics in Leipzig.